**ФинКвест «Город денег»**

**Тема занятия: «**Город денег»

**Форма проведения:** квест – игра

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности и финансового поведения у детей.

**Задачи:**

- активизировать имеющиеся у детей финансово – экономические знания;

- формировать разумное финансовое поведение и ответственное отношение к личным финансам;

- развивать внимание, память, логическое мышление, практические умения быстрого и правильного нахождения и принятия решений в ходе игры;

- воспитывать нравственную и финансовую культуру, коллективизм.

**Возраст детей:** 14-18 лет

**Количество детей:** от 12 до 20 человек

**Оборудование:** мультимедийная установка, компьютер, ручки, чистый лист бумаги, карточки с заданиями, денежные банкноты (*см. приложение 8).* Товар для обмена рублей на подведении итогов: тетрадь, ручка, карандаш, шоколадка, конфета, сувенир, сертификат на поход в кино.

**Организация занятия:**

Игру проводит педагог (воспитатель). К проведению занятия на каждую станцию могут привлекаться эксперты, профессионалы разных областей (модераторы игры).

**Методы работы педагога:**

- словесные (беседа, обсуждение результатов выполнения игровых заданий);

- наглядные (демонстрация мультимедийной презентации, использование карточек-заданий);

- практические (выполнение игровых заданий).

**Структура занятия:**

1. Организационный момент (5 мин);
2. Выполнение игровых заданий (50 минут);

3. Подведение итогов занятия. Рефлексия (5 минут).

**Ход занятия**

**(1 Слайд)**

Уважаемые ребята! Приветствуем Вас на квест-игре по финансовой грамотности «Город денег». Квест – это игра-путешествие. Мы с вами сегодня будем путешествовать по «Городу денег», выполняя задания на остановках. На каждой станции за правильно выполненное задание вы будете получать рублики (одна станция – 50 рублей). Прежде чем начать наше путешествие, я бы хотела рассказать вам притчу.

Богатство и бедность.

Как-то раз пришли к человеку Богатство и Бедность и спросили у него: «Кто красивее из нас?» Человек, конечно же, растерялся и не смог дать ответа. Если бы он сказал, что Бедность красивее, то Богатство рассердилось бы и покинуло его. Если бы он сказал, что Богатство прекраснее, то Бедность стала бы мучить его до конца дней.

Немного подумав, он сказал: «Я не смогу вот так сразу решить, пока Вы на одном месте стоите. Пройдитесь лучше». Стали они ходить туда-сюда, вертеться, показывать себя с лучшей стороны. Смотрел на то, как вертится и крутятся вокруг него Бедность и Богатство, человек и думал: «Если я неверно воспользуюсь своими знаниями, я могу потерять свое благополучие, свои финансы и как мне тогда жить. Нет, я буду грамотным!!!» Посмотрел на них человек еще раз и говорит: «Ты, Бедность, очень красива и обворожительна со спины, когда уходишь! А ты, Богатство, просто превосходно, когда ты поворачиваешься лицом и приходишь!».

Желаем вам, ребята, каждому, как в этой притче, в ходе сегодняшней игры правильно применить свои финансовые знания, показать себя финансово-грамотными людьми, проявить смекалк**у**, сообразительность, быстрот**у** мышления.

**Остановка 1 «Деньги в мире» (модератор – профессионал - бухгалтер)**

**(2 Слайд)**

В каждой стране принята своя денежная единица. ***Задача команды*** – правильно соотнести валюту и страну *(см. приложение 1)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Валюта** | **Страна** |
| Рубль  Доллар  Фунт стерлингов  Иена  Юань  Тенге  Сом  Лит  Бат  Тугрик  Рупия  Крона | Казахстан  Великобритания  Россия  США  Япония  Таиланд  Китай  Киргизия  Литва  Норвегия  Республика Индия  Монголия |

**Остановка 2 «Деньги в доме» (модератор – профессионал - домохозяйка)**

**(3 Слайд)**

Плату за коммунальные услуги называют коммунальными платежами. Каждая домохозяйка должна вовремя снимать показания счетчиков на воду, свет, отопление, газ и совершать коммунальные платежи по квитанциям. ***Задача команды*** – высчитать расходы за коммунальные услуги (*см. приложение2).*

1. На счетчике за электроэнергию стоит число 8956, а показания счетчика в прошлом месяце были 8856. Сколько в этом месяце израсходовано киловатт энергии? (100). 1 кВт/ч = 3рубля. Сколько рублей составит плата за электроэнергию? (3х100=300 рублей.)
2. Заполните таблицу, если оплата за холодную воду составляет 14,15 руб. за куб. метр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предыдущие показания счетчика | 240 | 250 | 265 | 270 |
| Текущие показания счетчика | 250 | 265 | 270 | 283 |
| Оплата за месяц |  |  |  |  |

3. В семье нередко складываются сложные ситуации, когда денежных средств на необходимые нужды просто не хватает.

- Что нужно делать, если денег не хватает? (экономить)

***Задача команды*** - посовещайтесь в группе и дайте советы, как можно сэкономить денежные средства в семье? (выдаётся чистый лист и ручка, команда за 3 минуты должна написать способы экономии).

**Остановка 3 «Деньги в банке» (модератор – профессионал – представитель банка)**

**(4 Слайд)**

**БАНК - это финансовая организация**, основной функцией которой является получение денежных ресурсов от тех людей, у которых они временно высвобождаются, и предоставление их тем, кому они сейчас необходимы. За то, что вы принесли свои сбережения в банк, через определенный промежуток времени, банк вам начисляет проценты. За то, что вы взяли у банка в долг деньги, проценты банку платите уже вы.

***Задача команды-*** решить тест *(см. приложение 3)*

1. Что такое кредит?

1. Недостаток денег
2. Взятие денег из банка
3. Оплата банку

2. Что такое депозит?

1. Создание банковского счёта
2. Отдача банку денег на хранение
3. Выигрыш

3. Ценные бумаги, выпускаемые акционерными обществами и указывающие на долю владельца в капитале данного общества, дающие право их владельцу на получение прибыли.

1. Акции
2. Облигации
3. Вексели

4. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж.

1. Налог
2. Пошлина
3. Инфляция

5. Валюта — это ...

1. Вид документа
2. Одно из действий в банке
3. Денежная единица

6. Бюджет равен зарплате?

1. Да
2. Нет
3. Иногда

7. На какую цель лучше не брать кредит?

1. Квартира
2. Машина
3. Свадьба

8. Может ли кредит быть бесплатным?

1. Да, если брать небольшую сумму на короткий срок
2. Да, если брать большую сумму на долгий срок
3. Нет

9. Какое из этих страхований необходимо?

1. КАСКО
2. ОМС
3. ДМС

**Остановка 4 «Деньги в работе» (модератор-профессионал – руководитель предприятия)**

**(5 Слайд)**

Каждому из вас предстоит устраиваться на работу. Любой труд оплачивается. Кто официально устраивается на работу, с тем работодатель заключает трудовой договор, в котором прописываются условия труда, размер заработной платы.

***Задача команды* -** реши тестовое задание, определи верно ли утверждение*(см. приложение4)*

1. Все работающие люди получают одинаковую зарплату.
2. Люди, профессия которых не связанна с высокой ответственностью или опасностью, обычно получают более высокую зарплату.
3. Чем сложнее труд человека, тем ниже его зарплата.
4. Чем выше квалификация, тем выше зарплата.
5. Чем дольше и прилежнее трудится человек, тем меньше его зарплата.
6. Зарплата тем больше, чем больше работник успевает сделать.
7. Труд не является основным источником существования человека.
8. За более усердный труд работники получают премию.
9. Премия является обязательной составляющей зарплаты
10. Чем больше доход, тем больше своих потребностей вы сможете удовлетворить.

**Остановка 5 «Деньги в магазине» (эксперт – многодетная мама)**

*(см. приложение 5)*

**(6 Слайд)**

В семье Разумковых, состоящей из 4-х человек, папа, работая на заводе, получает 45 000 рублей, мама, работая парикмахером, зарабатывает 30 000 рублей. Старший сын, учится в колледже и получает стипендию в размере 2067, 00 рублей, а дочь еще только ходит в детский сад. Семья проживает в двухкомнатной квартире и платит за коммунальные услуги – 15 000 рублей. Оплата детского сада составляет 2 800 рублей. Питание в колледже в месяц составляет 6000,00. Дочка посещает платные кружки 2 раза в неделю: «Английский с 3 лет» (500,00 за 1 занятие), «Воздушная гимнастика» (400, 00 за 1 занятие). На проезд (проездной) в общественном транспорте у них выходит по 1 000 рублей на человека (его покупают только 3 человека). Мама в месяц тратит 6000,00 рублей на услуги косметолога, отец по выходным дням посещает спортивный зал (1000,00 за 1 занятие). Ежемесячно семья откладывает 6000, 00 рублей на поездку на море.

Вопрос: На какую сумму в неделю семья может покупать продукты, выберете из списка те продукты, которые  семья  Разумковых может позволить себе покупать.

1) хлеб

2) сахар

3) минеральная вода

4) масло сливочное

5) кукурузные хлопья

6) масло растительное

7) рыба

8) кальмар сушеный

9) газированные напитки

10) молоко

11) яйцо

12) майонез

13) картофель

14) овощи (морковь, лук, свекла, капуста и др.)

15) сухофрукты

16) соль

17) креветки

18) кондитерские изделия

19) сельдь

20) финики сушеные

21) маринады

22) сало копченое

23) орешки соленые

24) конфеты

25) чипсы

26) мясо

**Остановка 6 «Деньги в бизнесе» (модератор-профессионал – представитель бизнеса)**

**(7 Слайд)**

Предприниматель – это тот, кто занимается какой-либо деятельностью с целью получения прибыли. Каким должен быть современный предприниматель? Современный предприниматель должен быть грамотным, решительным, честным, готовым пойти на риски, идущим со временем.

**Задача команды –** разгадать кроссворд, ответами которого станут экономические термины *(см. приложение 6)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***По горизонтали*.** 1. Вывоз товаров из страны. 2. Место, где можно купить, продать товар. 3. Вещь, предмет, который можно продать или обменять. 4. Количество денег, которые надо заплатить за товар. 5. Место, где можно купить, продать товар. 6. Название действия, когда за одну вещь получаем другую. 7. Особый товар, на который можно обменять любой другой товар. 8. Место, где продают и покупают товар по самой высокой цене. 9. Что поможет быстрее продать (реализовать) товар.

**Остановка 7 «Деньги и моя безопасность» (модератор – профессионал – сотрудник ОМВД)**

**(8 Слайд)**

Жажда денег доводит людей до преступлений. В повседневной жизни нас подстерегают различные опасности в мире денег. Наша финансовая безопасность зависит от знаний, умений и принимаемых правильных решений.

**Задача команды -**

**-** записать правила пользования банковской картой

- отметить признаки телефонного мошенничества

- собрать из букв название современного вида мошенничества

*(см. приложение 7)*

***Подведение итогов:*** Вот и подошло к завершению наше путешествие по «Городу денег». На каждой станции вы зарабатывали рублики, итак, давайте посчитаем, сколько всего денег вы смогли заработать во время нашего путешествия. (Ведут подсчет, максимум можно заработать 350 рублей)

Мы вам предлагаем в нашем городе зайти в супермаркет и, посовещавшись всей командой, купить на заработанные рубли то, что вы пожелаете.

Прейскурант возможного товара представлен на слайде. **(9 Слайд)**

**(10 Слайд)**

Всем спасибо за работу. Желаем вам быть финансово-грамотными людьми, надеемся, что полученные знания вы сможете применить в своей взрослой самостоятельной жизни.

**ОСТОРОЖНО, МОШЕННИКИ!**

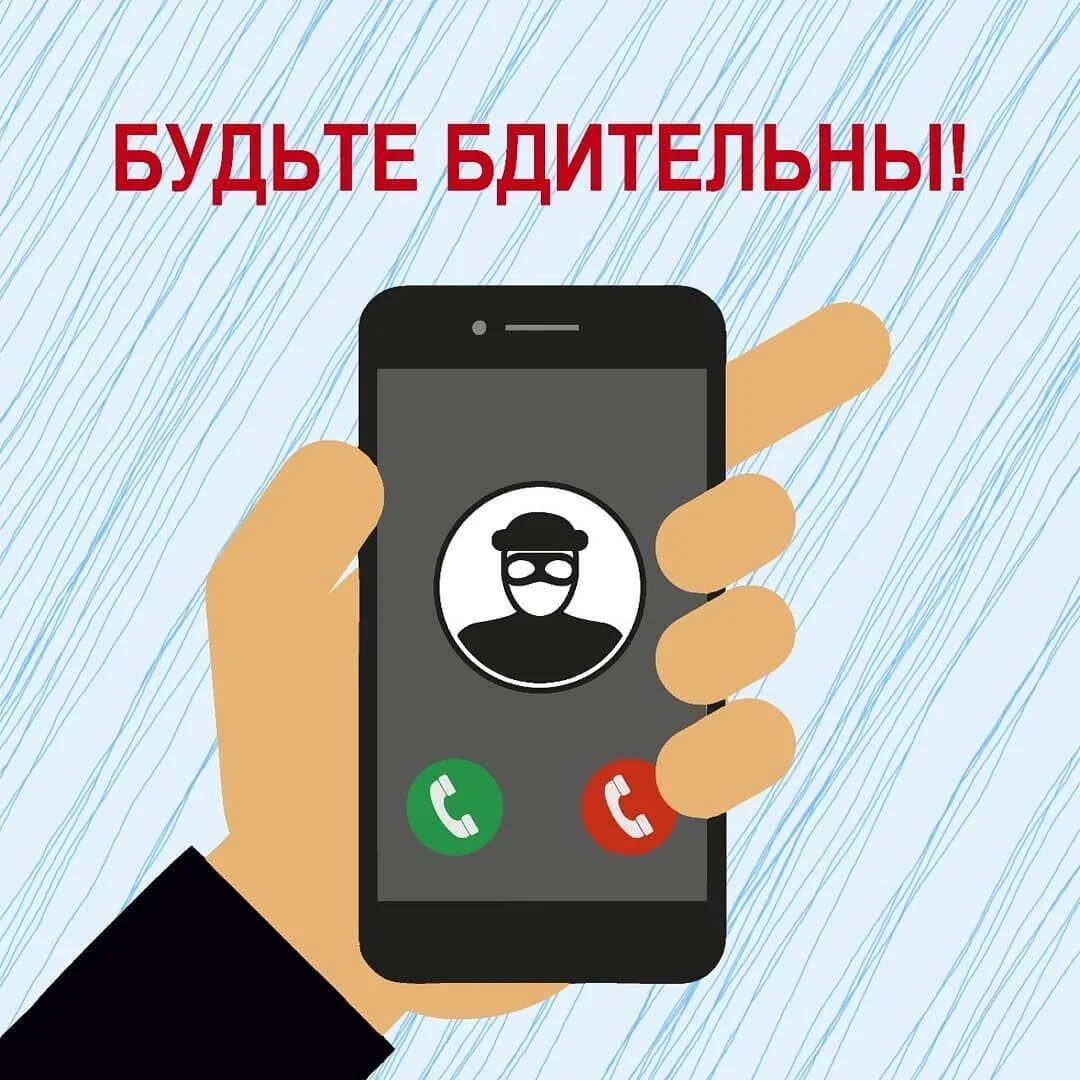
**Задание 1. **

**Запишите правила пользования банковской картой.**



**Задание 2. **

**Отметьте признаки телефонного мошенничества.**



**Вас просят назвать номер, ПИН-код,** **CVC-код карты**

**У вас выманивают паспортные**

**данные**

1. Задание – тест.

**На вас пытаются давить или пытаются** **заставить принять быстрое решение**

1) Из чего складывается бюджет:

а) из заработной платы, пенсии и стипендии

б) из доходов и расходов

в ) из денег.

**Обещают некие выплаты, подарки,** **призы**

2) Деньги, которые поступают в бюджет семьи это:

а) расходы

б) проценты

**Задание 3. **

**Соберите из букв название современного вида мошенничества.**

****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**о Ответ**

**Сообщения электронной почты,**

**отправленные преступниками, чтобы** **обманом вынудить вас посетить** **поддельные веб-узлы и**

**предоставить личные сведения**